מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל תיאור מילים בלי לומר אותן ובלי מילים אסורות
- להכיר את חוקי המשחק וקטגוריות המילים
- להרחיב אוצר מילים בנושאים שונים דרך תיאור יצירתי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת החוקים

1. ג – 60
2. ב – הקלף עובר בלי נקודה
3. ג – שניים
4. ב – להצביע על חפצים
5. ג – שלושה סבבים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אסור להשתמש במילה באנגלית בשום שלב
2. נכון – כך נקבע בחוקי המשחק
3. לא נכון – מותר לדלג רק עד פעמיים בכל תור
4. לא נכון – אסור לאיית את המילה בזמן התיאור
5. נכון – יש בחירה בין כמה קטגוריות נושא

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מתאר
2. מילים אסורות
3. ניחוש
4. דילוגים
5. סבבים

חלק ד' – התאימו קטגוריה למילה

1. 1 – ב (מורה)
2. 2 – א (שמחה)
3. 3 – ד (אריה)
4. 4 – ה (סבא)
5. 5 – ג (כדורגל)

חלק ה' – כתיבת תיאור

1. 1. מישהו/י שתומך/ת בך, מקשיב/ה לך ונמצא/ת לידך בזמנים קשים וטובים
2. 2. תחושה נעימה שמופיעה כשקורה משהו טוב, לפעמים מלווה בחיוך או צחוק

חלק ו' – משימת תיאור מלאה

1. 1. יש לבדוק שהתיאור ברור, יצירתי, ולא כולל את המילה או מילים אסורות מובנות מאליהן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילה שאסור להגיד בזמן התיאור
- עד שניים
- אחרי שלושה סבבים, הקבוצה עם הכי הרבה נקודות מנצחת

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני המשחק עצמו כדי לחדד את החוקים
- מומלץ לחלק לקבוצות קטנות ולתרגל תיאור של מילה אחת מכל קטגוריה
- לגרסת החינוך המיוחד אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: תארו ונחשו בונוס

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך משחקים במשחק של לתאר מילה בלי לומר אותה. נלמד את החוקים ונתרגל לתאר מילים.

📖 מילון קטן:

מתאר/ת	מי שמסביר את המילה לקבוצה בלי לומר אותה
מנחש/ת	מי שמנסה להבין מה המילה
מילה אסורה	מילה שאסור להגיד כשמתארים
סבב	תור אחד של המשחק עם קבוצה אחת
טיימר	השעון שסופר את הזמן של התור
ניקוד	כמה נקודות יש לכל קבוצה
דילוג	לוותר על מילה קשה ולעבור הלאה
קטגוריה	נושא של קבוצת מילים, כמו רגשות או טבע

1 חלק א' – הבנת החוקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן יש לתור אחד?

א) 30 ב) 45 ג) 60 ד) 90

2. מה קורה אם אומרים מילה אסורה?

א) מקבלים נקודה ב) הקלף עובר בלי נקודה ג) מפסידים את כל הסבב ד) מקבלים דילוג חינם

3. כמה פעמים אפשר לדלג על מילה קשה?

א) אין הגבלה ב) אחד ג) שניים ד) שלושה

4. מה אסור לעשות כשמתארים מילה?

א) לחייך ב) להצביע על חפצים ג) לדבר בקול רם ד) להסביר בעברית

5. מתי יודעים מי ניצח/ה?

א) סבב אחד ב) שני סבבים ג) שלושה סבבים ד) ארבעה סבבים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לומר את המילה באנגלית אם קשה לתאר אותה בעברית	☐	☐
2	כל ניחוש נכון שווה נקודה אחת לקבוצה	☐	☐
3	אפשר לדלג על מילים קשות ללא שום הגבלה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	המתאר/ת יכול/ה לאיית את המילה כדי לעזור לקבוצה	☐	☐
5	אפשר לבחור קטגוריה כמו רגשות או טבע ובעלי חיים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ הוא מי שמתאר את המילה לקבוצה בלי לומר אותה

2. אם אומרים אחת משלוש ה _____ שעל הקלף, הקלף עובר הצידה בלי נקודה

3. כל _____ נכון שווה נקודה אחת לקבוצה

4. מותר לקחת עד שני _____ בכל תור כדי לעבור הלאה על מילה קשה

5. אחרי שלושה _____ הקבוצה עם הכי הרבה נקודות מנצחת

4 חלק ד' – התאימו קטגוריה למילה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בית ספר	___	**א.** שמחה
2. רגשות	___	**ב.** מורה
3. טבע ובעלי חיים	___	**ג.** כדורגל
4. בית ומשפחה	___	**ד.** אריה
5. תחביבים וספורט	___	**ה.** סבא

5 חלק ה' – כתיבת תיאור

ענו בקצרה.

1. תארו במילים שלכם מה זה 'חבר/ה טוב/ה' בלי להשתמש במילה 'חבר' עצמה

2. כתבו תיאור קצר למילה 'שמחה' מתוך קטגוריית רגשות, בלי לומר את המילה עצמה

6 חלק ו' – משימת תיאור מלאה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מילה מקטגוריית תחביבים וספורט וכתבו תיאור מלא שלה (3-4 משפטים) בלי להשתמש במילה עצמה ובלי מילים נפוצות שקשורות אליה ישירות

כרטיס יציאה

מה זה 'מילה אסורה' במשחק?

כמה דילוגים מותר לקחת בכל תור?

תארו בקצרה איך בוחרים את הקבוצה המנצחת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀