מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל תיאור מילים בלי לומר אותן ובלי מילים אסורות
- להכיר את חוקי המשחק וקטגוריות המילים
- להרחיב אוצר מילים בנושאים שונים דרך תיאור יצירתי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת החוקים

1. ג – 60
2. ב – הקלף עובר בלי נקודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אסור להשתמש במילה באנגלית בשום שלב
2. נכון – כך נקבע בחוקי המשחק

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מתאר
2. ניחוש

חלק ד' – התאימו קטגוריה למילה

1. 1 – ג (מורה)
2. 2 – ד (שמחה)
3. 3 – ב (אריה)
4. 4 – א (סבא)

חלק ה' – כתיבת תיאור

1. מישהו/י שתומך/ת בך, מקשיב/ה לך ונמצא/ת לידך בזמנים קשים וטובים

חלק ו' – משימת תיאור מלאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילה שאסור להגיד בזמן התיאור
- עד שניים
- אחרי שלושה סבבים, הקבוצה עם הכי הרבה נקודות מנצחת

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני המשחק עצמו כדי לחדד את החוקים
- מומלץ לחלק לקבוצות קטנות ולתרגל תיאור של מילה אחת מכל קטגוריה
- לגרסת החינוך המיוחד אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: תארו ונחשו בונוס

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את משחק התיאור והניחוש: איך מתארים מילה בלי לומר אותה ובלי שלוש המילים האסורות, ומה חוקי המשחק.

בנק מילים: מתאר | ניחוש

1 חלק א' – הבנת החוקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שניות יש לכל תור בטיימר הבסיסי?

א) 30 ב) 45 ג) 60

2. מה קורה כשאומרים מילה אסורה?

א) מקבלים נקודה ב) הקלף עובר בלי נקודה ג) מפסידים את כל הסבב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לומר את המילה באנגלית אם קשה לתאר אותה בעברית	☐	☐
2	כל ניחוש נכון שווה נקודה אחת לקבוצה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא מי שמתאר את המילה לקבוצה בלי לומר אותה

2. כל _____ נכון שווה נקודה אחת לקבוצה

4 חלק ד' – התאימו קטגוריה למילה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בית ספר	___	**א.** סבא
2. רגשות	___	**ב.** אריה
3. טבע ובעלי חיים	___	**ג.** מורה
4. בית ומשפחה	___	**ד.** שמחה

5 חלק ה' – כתיבת תיאור

ענו בקצרה.

1. תארו במילים שלכם מה זה 'חבר/ה טוב/ה' בלי להשתמש במילה 'חבר' עצמה

6 חלק ו' – משימת תיאור מלאה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה זה 'מילה אסורה' במשחק?

כמה דילוגים מותר לקחת בכל תור?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️